Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лыкошинская средняя общеобразовательная школа-интернат №2»

Утверждено

 Распоряжение от

 02 мая 2024года

*Программа*

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

«Точка Роста»

 с профильной сменой

 «Орлята России».

Срок реализации: июнь 2024

Посёлок Лыкошино

2024г.

Содержание программы:

Пояснительная

записка……………………………………………………………………….….3-4

Цель и задачи

программы……………………………………………………………………....5-6

Направления и виды

деятельности……………………………………………………………………..6

Механизм реализации

программы………………………………………………………………………6-8

Условия реализации

программы………………………………………………………………………8

Ожидаемые результаты

……………………………………………………………………………………9

Формы и методы

работы……………………………………………………………………………9

План работы (сетка занятий) ………………………………………………..10-11

Список используемой

литературы………………………………………………………………………12

3

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лыкошинская средняя общеобразовательная школа-интернат №2».

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ДОЛ «Точка Роста» - оздоровление детей, предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в

4

результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: лагерная смена, 16 дней, с 03июня 2024г. по 25 июня 2024г.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения

* самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

5

**Цели и задачи программы**

Цель - организация отдыха и оздоровления детей , создание условий для самореализации личности, развития творческих способностей , умения и навыков.

Задачи :

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий

Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

6

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

**Направления и виды деятельности**

Художественно - творческое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Эстетическое направление

Образовательное направление

Досуговая деятельность

**Механизм реализации программы**

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

7

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Точка Роста»;

отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Точка Роста»;

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

8

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы.**

1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ «Лыкошинская СОШИ №2»

Положение о детском оздоровительном лагере дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Приказы Управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

9

Планы работы.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* укрепление здоровья детей;
* развитие у школьников интереса к занятиям с компьютерной техникой и новыми технологиями;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием **традиционных методов:**

беседа

наблюдение

поручение

конкурсы

праздники

**метод интерактивного обучения:**

социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, мастер-классы.

10

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 июня**1.Организационный час2.Праздник «Страна детства» (3.Начало пути. Планета детства | **4 июня**1.Игры на свежем воздухе «Академия лета» (ДЦ)2.Беседа по правилам дорожного движения | **5 июня**1.Литературная игра по сказкам А.С.Пушкина «Приключения в Лукоморье» 2.Подвижные игры на свежем воздухе | **6 июня**Планета сказок1. Познавательная игровая программа « В гостях у дядьки Черномора»2.Игра-викторина «По пожарной безопасности» |
| **7 июня**1. Литературная игра «Лукоморья нет на карте»(библиотека, )2.Подвижные игры на свежем воздухе | 1. **июня**

1.Игровая программа «Поляна чудес»2.Викторина «Встреча с растениями» | **11 июня**1.Игровая программа «Моя Россия»2.Легкоатлетический кросс «Здоровая молодость-будущее России» | **12.06**1.Викторина «Россия твоя и моя» 2.Шахматный турнир  |
| **13.06**Планета путешествий 1. Географический калейдоскоп2.Подвижные игры на свежем воздухе | **14.06**1.Игровая программа « По секрету всему свету» 2.Беседа «Загадки истории» | **17.06** 1.Игровая программа «Экологический утренник»2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» | **18.06**1.Познавателдьный час 2Почемучка» 2.Подвижные игры на свежем воздухе. |
| **19.06**1.Музыкальный час2.Подвижные игры на свежем воздухе | **20.06**1.Игровая программа «Ералаш»2.Беседа с медицинским работником об инфекционных заболеваниях | **21.06**День памяти и скорби1. «Костёр памяти»2.Выпуск стенгазеты «Мы помним, мы гордимся» | **24.06**1.Игровая программа « Ты катись веселый мяч» 2.Конкурс рисунков «Дети против войны» |
| **25.06**Закрытие сменыИгровая программа «Хоровод дружбы» |  |  |  |
|   |  |  |  |

Список литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

15